

校本支援服务名称 (2025/26)：

优质教育基金主题网络计划 —

小学科学科课程规划：航天科技与工程设计

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升教师课程规划、管理及执行能力，能有效推动学校课程持续发展与创新
- 建立跨校专业交流网络，促进教师教授及规划小学科学科课程的信心和能
- 力
- 为核心学校于规划小学科学科提供支援，推动科学科课程的实践
- 协助核心学校举行跨学科学习的活动，推动 STEAM 教育的发展
- 为参与学校提供小学科学科课程安排的经验分享

2. 支援重点

- 分享开设小学科学科的行政安排、资源分配、教学实践及进行评估等
- 分析参与学校需要，选取科学探究教材进行共同备课，并进行跨校观课及议课
- 举行以航天科技为主题的专题研习，推展学生 STEAM 学习体验经历，当中包括研究星际探索工具的构造和功能，继而进行工程设计等活动
- 组织教师专业学习社群，促进互相支援、经验分享及专业对话
- 进行示范课、专题讲座及教师工作坊，以促进教师专业发展

3. 支援模式

- 统筹单位于计划期间定期与参与教师进行协作，详情如下：

到校支援服务及网络活动	最少 18 次到校支援及网络活动 ➤ 分析学校需要，就教育局科学科教材套及航天科技主题，进行共同备课及跨学科专题研习会议 ➤ 核心教师团队参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流 ➤ 进行观课及议课等课研活动，借紧密的交流提升教师专业 ➤ 举行专业发展活动，包括专题讲座、联校教师工作坊、示范教学等 ➤ 进行以「航天科技」为主题的参观活动 ➤ 进行成果分享会，向全港小学分享相关经验 ➤ 设立教材库，让参与学校互相分享教学资源
-------------	---

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 期望参与学校委派 2 至 4 名教师积极参与支援服务
- 每次活动最少需要有一位代表参加
- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 委派科主任或副科主任协调计划相关的活动
 - 为教师安排固定协作和交流时段，如共同备课、同侪观课教节
 - 安排教师参与全年两次行政会议及一次全港分享会，以分享经验及共同协作发展的学与教资源
- 允许支援人员在研习期间搜集学习活动录像片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
- 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由优质教育基金拥有。优质教育基金亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例

5. 查询

计划联络人：	何耀堂副校长
支援服务统筹单位：	保良局朱正贤小学
查询电话：	2646 9181
查询电邮：	hyt@plkcjy.edu.hk